

TRABALHOS APROVADOS

TEMA: HISTÓRIA E CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA

Cod.	Título	GRUPO DE PESQUISA
4108	A "VOZ" DAS CRIANÇAS EM PESQUISAS: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	GPEDEI – GRUPO DE ESTUDOS E DE PESQUISA EM ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4083	Grupo de Pesquisa Infância e Cultura Contemporânea	GPICC – GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA
4446	SOB O SIGNO DA ALTERIDADE: DIVERSIDADE E PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA COM CRIANÇAS	GPICC – GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA
4407	A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA NA AMÉRICA DO SUL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (GEPISI)
4408	ABORDAGEM SOCIOLÓGICA NOS ESTUDOS DA INFÂNCIA DOS PAÍSES AFRICANOS LUSÓFONOS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (GEPISI)
4409	ENSAIO PARA SE PENSAR A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (GEPISI)
3939	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (GEPISI)	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (GEPISI)
4892	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA - LINHA DE PESQUISA: INFÂNCIA, EXPERIÊNCIA E TEMPO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA
59	"FILMA EU...FILMA EU..." ALGUMAS QUESTÕES PARA SE PENSAR OS PASSOS DE UMA PESQUISA COM CRIANÇAS E OUTROS MODOS DE VIDA INFÂNCIA NA RUA E NA ESCOLA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA
60	"OLHA QUEM ESTÁ FALANDO..." ENTRE CONVERSAS E IMAGENS ALGUMAS PROVOCAÇÕES DA INFÂNCIA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA
61	OS JOGOS COMO PEDAGOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS DA INFÂNCIA: QUANDO COMPETIR E COOPERAR LEVAM EM CONTA O OUTRO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA
3931	CIRANDA INFANTIL DO CAMPO NAS UNIVERSIDADES. DIREITO DAS CRIANÇAS E DAS MULHERES CAMPONESAS	GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GETEI/TMT/UFSC
3928	GETEI - GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA	GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GETEI/TMT/UFSC
18	INFÂNCIA, TRABALHO E CULTURA - REFLEXÕES ACERCA DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DE 2007 A 2017	GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GETEI/TMT/UFSC

19	AUTO-ORGANIZAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NOS ANOS INICIAIS COM BASE NA PEDAGOGIA SOCIALISTA: EXPERIÊNCIA DA ESCOLA ITINERANTE CAMINHOS DO SABER	GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GETEI/TMT/UFSC
4932	INFANCIA E INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS NO PARÁ	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
4962	PESQUISAS SOBRE A HISTÓRIA DA INFÂNCIA NA AMAZÔNIA: FONTES E MÉTODOS	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
89	INSTITUIÇÃO PIA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS NO ATENDIMENTO A INFÂNCIA POBRE, ÓRFÃ E ABANDONADA EM BELÉM-PA	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
90	O INSTITUTO ORFANOLÓGICO DO OUTEIRO NA FORMAÇÃO DE MENINOS ÓRFÃOS E DESVALIDOS	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
91	A FUNDAÇÃO PESTALOZZI DO PARÁ E A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS EXCEPCIONAIS NO PARÁ REPUBLICANO (1953-1975)	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
136	DISCURSOS DOS MÉDICOS HIGIENISTAS SOBRE INFÂNCIA EM BELÉM DO PARÁ (1910-1920)	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
137	INFÂNCIA TUTELADA SOB A ÓTICA DO JUDICIÁRIO NO PARÁ ENTRE 1870 A 1910	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
138	INFÂNCIA POBRE, ABANDONADA E ÓRFÃ E AS AÇÕES DA PRELAZIA DO XINGU NO MUNICÍPIO DE ALTAMIRA – PARÁ (1970-1979)	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (ECOS)
4532	A ÉTICA NA PESQUISA COM CRIANÇA: A CARTA INTERNACIONAL DE PESQUISA ÉTICA COM CRIANÇAS - ERIC	GRUPO DE PESQUISA EM LINGUAGENS, CURRÍCULO E COTIDIANO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS - CLIQUE
4527	A ÉTICA NA PESQUISA COM CRIANÇAS: A CONSTRUÇÃO DO DEBATE SOBRE A NECESSIDADE DE REFERENCIAS SOCIALMENTE CONSTRUÍDAS	GRUPO DE PESQUISA EM LINGUAGENS, CURRÍCULO E COTIDIANO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS - CLIQUE
4530	A ÉTICA NA PESQUISA DA PRIMEIRA INFÂNCIA: DIÁLOGO COM O CÓDIGO DA EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (EECERA)	GRUPO DE PESQUISA EM LINGUAGENS, CURRÍCULO E COTIDIANO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS - CLIQUE
4929	Representações da infância das ditaduras latino-americanas no Cinema contemporâneo	GRUPO DE TRABALHO DE HISTÓRIA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE, DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA – SEÇÃO SÃO PAULO
139	Crianças e materiais visuais	GRUPO DE TRABALHO DE HISTÓRIA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE, DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA – SEÇÃO SÃO PAULO
4893	FONTES HISTÓRICAS DE JARDINS DE INFÂNCIA PIONEIROS DE BRASÍLIA: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS CORPORAIS	IMAGEM - GRUPO DE PESQUISA SOBRE CORPO E EDUCAÇÃO
4894	MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA: APONTAMENTOS COMPARATIVOS ENTRE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA URBANA E UMA ESCOLA DO CAMPO DO DISTRITO FEDERAL	IMAGEM - GRUPO DE PESQUISA SOBRE CORPO E EDUCAÇÃO
4901	PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS	IMAGEM - GRUPO DE PESQUISA SOBRE CORPO E EDUCAÇÃO

4903	Ancestralidade, saberes e brincadeiras: afluentes de uma Pedagogia nossa	INFÂNCIAS, TRADIÇÕES ANCESTRAIS E CULTURA AMBIENTAL
4884	INFÂNCIAS CARIOCAS: CORPO, ARTE, NATUREZA E DEMOCRACIA NA RELAÇÃO ENTRE EDUCADORES E CRIANÇAS	INFÂNCIAS, TRADIÇÕES ANCESTRAIS E CULTURA AMBIENTAL
4543	O OLHAR DA CRIANÇA: UMA VISITA GUIADA NA COMUNIDADE RIBEIRINHA TAPARÁ GRANDE/SANTARÉM/PARÁ	SAÚDE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA NA AMAZÔNIA
4015	CRIANÇAS NO ESPAÇO URBANO: AS INFÂNCIAS NA CIDADE DE SÃO PAULO A PARTIR DE FOTOGRAFIAS DE ONTEM E HOJE.	SOCIOLOGIA DA IMAGEM E INFÂNCIAS
4231	INFÂNCIAS E TERRITÓRIOS: A VIVÊNCIA DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DE LUTA POR MORADIA	SOCIOLOGIA DA IMAGEM E INFÂNCIAS
4404	INFÂNCIAS E TERRITÓRIOS: A VIVÊNCIA DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DE LUTA POR MORADIA	SOCIOLOGIA DA IMAGEM E INFÂNCIAS

TEMA: INFÂNCIA, ARTE E MÍDIAS

Cod.	Título	GRUPO DE PESQUISA
4918	TIA, EU POSSO? O DESPERTAR CRIATIVO E O LIVRE BRINCAR OBSERVADOS NAS OFICINAS DE ARTE REALIZADAS NO PROJETO DIA DE PARQUE	CRIAR E BRINCAR: O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM - LUPEA
4580	CULTURA DE PARES E EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NO ATELIÊ DE ARTES PLÁSTICAS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	GEPPECI – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PEDAGOGIAS E CULTURAS INFANTIS
4601	GEPPECI – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PEDAGOGIAS E CULTURAS INFANTIS	GEPPECI – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PEDAGOGIAS E CULTURAS INFANTIS
4596	INFÂNCIA(S) E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO MUNDO CONTEMPORÂNEO: DIÁLOGOS ENTRE A ANTROPOLOGIA E A EDUCAÇÃO	GEPPECI – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PEDAGOGIAS E CULTURAS INFANTIS
4900	CINEMA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO: INSTRUMENTO DE REFLEXÃO E PROBLEMATIZAÇÃO PEDAGÓGICA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO - INFANCE
4079	PESQUISA COM BEBÊS: UM OLHAR ATENTO E SENSÍVEL AO DESENVOLVIMENTO DA MUSICALIDADE NOS PRIMEIROS MESES DE VIDA Eixo 2	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS- GEPPE
4089	BEBÊS E INSTITUIÇÕES CULTURAIS: CAMINHOS QUE LEVAM À VISIBILIDADE	GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, MUSEU, CULTURA E INFÂNCIA (GPEMCI)
4084	INFÂNCIA, CULTURA, EDUCAÇÃO E ESTÉTICA: NOVOS ATORES NESSA RELAÇÃO	GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, MUSEU, CULTURA E INFÂNCIA (GPEMCI)
4086	MUSEU E INFÂNCIA: OS MUSEUS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO E O PÚBLICO INFANTIL ESPONTÂNEO	GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, MUSEU, CULTURA E INFÂNCIA (GPEMCI)
107	CURSO DE EXTENSÃO INFÂNCIA, CULTURA, EDUCAÇÃO E ESTÉTICA: NOVOS ATORES NESSA RELAÇÃO	GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, MUSEU, CULTURA E INFÂNCIA (GPEMCI)
4533	DIVERSIDADE E PARTICIPAÇÃO ENTRE CRIANÇAS, COMUNICAÇÃO E ARTE: REFLEXÕES DE UM COLETIVO DE PESQUISA	NÚCLEO INFÂNCIA, COMUNICAÇÃO, CULTURA E ARTE

TEMA: INFÂNCIA, CULTURA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Cod.	Título	GRUPO DE PESQUISA
4065	Contação de Histórias, Musicalização, Infâncias e Educação das Relações Étnico-Raciais	AFROSIN (GRUPO DE PESQUISA AFROPERSPECTIVAS, SABERES E INFÂNCIAS)
4061	Desenho, Teatro, Infâncias e Educação das Relações Étnico-Raciais	AFROSIN (GRUPO DE PESQUISA AFROPERSPECTIVAS, SABERES E INFÂNCIAS)
4119	“O CASAMENTO DE CRIANÇAS NO BRASIL: REFLETINDO SOBRE A ANÁLISE DO DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO”	CRIANÇA NA MÍDIA: NÚCLEO DE ESTUDOS EM COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA
4117	ENTRE A AGULHA E A ESPADA: INFÂNCIA FEMININA E A ABORDAGEM DA GAIOLA NORMATIVA EM “A GUERRA DOS TRONOS”	CRIANÇA NA MÍDIA: NÚCLEO DE ESTUDOS EM COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA
4586	DIREITOS HUMANOS E INFÂNCIA NO MARAJÓ	DIREITOS HUMANOS E INFÂNCIA NO MARAJÓ
24	A PROTEÇÃO DA INFÂNCIA DO MUNICÍPIO DE BREVES (MARAJÓ/PA): existe um trabalho em rede?	DIREITOS HUMANOS E INFÂNCIA NO MARAJÓ
25	A EXTREMA POBREZA E OS SEUS REBATIMENTOS NA VIDA DE CRIANÇAS DO MUNICÍPIO DE MELGAÇO (MARAJÓ/PA)	DIREITOS HUMANOS E INFÂNCIA NO MARAJÓ
26	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E OS DESAFIOS NA GARANTIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE NO MUNICÍPIO DE PORTEL (MARAJÓ/PA)	DIREITOS HUMANOS E INFÂNCIA NO MARAJÓ
3953	DA INFÂNCIA DAS RELAÇÕES RACIAIS ÀS RELAÇÕES RACIAIS NA INFÂNCIA	ESTUDOS SOBRE A CRIANÇA, A INFÂNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA DIFERENÇA
3954	O QUE É O CORPO DA CRIANÇA: DA “APEQUENIZAÇÃO” DA CRIANÇA À INFÂNCIA COMO DISPOSITIVO	ESTUDOS SOBRE A CRIANÇA, A INFÂNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA DIFERENÇA
3952	OS BEBÊS TENCIONAM A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA	ESTUDOS SOBRE A CRIANÇA, A INFÂNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA DIFERENÇA
4526	“PARTICIPAR, MAS NÃO MUITO.” AS CRIANÇAS ENTRE O EMBATE TEÓRICO-PRÁTICO	GPICC – GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA
4724	A OBSERVAÇÃO E A ESCRITA COMO LUGARES DE NEGOCIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA PESQUISA	GPICC – GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA
4963	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA E EDUCAÇÃO INFANTIL - ICEI	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA E EDUCAÇÃO INFANTIL - ICEI
44	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA ESTÉTICA E DA ÉTICA NA PERSPECTIVA DA DIVERSIDADE RACIAL DE CRIANÇAS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA E EDUCAÇÃO INFANTIL - ICEI
45	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA ESTÉTICA E DA ÉTICA NA PERSPECTIVA DA DIVERSIDADE RACIAL DE CRIANÇAS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA E EDUCAÇÃO INFANTIL - ICEI

3997	A(S) INFÂNCIA(S), A CIDADE E A EDUCAÇÃO INFANTIL: DISCUTINDO COMPONENTES TERRITORIAIS E O DIREITO À CIDADE DE CRIANÇAS EM PERIFERIAS URBANAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA DA(S) INFÂNCIA(S), FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E DIVERSIDADE CULTURAL
4958	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ
143	A EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ÂMBITO DA SEMEC - BELÉM: A PERSPECTIVA DA GESTÃO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ
144	PESQUISAS COM CRIANÇAS NA REGIÃO NORTE DO BRASIL: OLHAR SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ
145	CORPOS BRINCANTES E EXPERIÊNCIAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ
3968	ETNOGRAFIA(S) DAS DIFERENÇAS: CULTURAS INFANTIS E AS RELAÇÕES DE IDADE, RAÇA, GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO SOCIOCULTURAL – LINHA CULTURAS INFANTIS
4036	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO SOCIOCULTURAL – LINHA CULTURAS INFANTIS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO SOCIOCULTURAL – LINHA CULTURAS INFANTIS
49	O LUGAR DAS CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERFACES DE DUAS CIDADES DO INTERIOR DE SÃO PAULO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO SOCIOCULTURAL – LINHA CULTURAS INFANTIS
4594	O OLHAR PARA A DIVERSIDADE A PARTIR DAS VIVÊNCIAS PSICOMOTORAS COM CRIANÇAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOMOTRICIDADE - CPII
4592	O QUE PODE O CORPO NA ESCOLA? “O CORPO NA ESCOLA PODE POUCO.”. SERÁ?	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOMOTRICIDADE - CPII
4593	O QUE PODE O CORPO NA ESCOLA? “O CORPO PODE SER LIVRE!”. SERÁ?	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOMOTRICIDADE - CPII
4569	DISCURSOS DE CRIANÇAS DA AMAZÔNIA BRAGANTINA SOBRE CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS DE GÊNERO NO BRINCAR	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO (GEPT) - SESSÃO INFÂNCIAS
4570	INFÂNCIAS DE CÁ NOS DISCURSOS DE CRIANÇAS DO ENTORNO DE MANGUEZAIS DA AMAZÔNIA BRAGANTINA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO (GEPT) - SESSÃO INFÂNCIAS
4568	RECREIO TEMPO E ESPAÇO DO BRINCAR NOS DISCURSOS DE CRIANÇAS DA AMAZÔNIA BRAGANTINA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO (GEPT) - SESSÃO INFÂNCIAS
4951	CRIANÇA, INFÂNCIAS E DIVERSIDADES NA AMAZÔNIA PARAENSE	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AMAZÔNIA - GEPEEAm
33	INFÂNCIA E MANEJO DE COMPORTAMENTO NA PRÁTICA DOCENTE NAS ILHAS DE BELÉM	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AMAZÔNIA - GEPEEAm

34	A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AMAZÔNIA - GEPEEAm
35	A PRIMEIRA INFÂNCIA DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AMAZÔNIA - GEPEEAm
4602	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ESCOLA, MEMÓRIA E COTIDIANO GEPEMC	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ESCOLA, MEMÓRIA E COTIDIANO GEPEMC
62	UM POVO ERRÁTICO O POVO CRIANÇA. CARTOGRAFIAS DE UM OUTRO MODO DE EXISTIR NA VIDA (E NA ESCOLA)	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ESCOLA, MEMÓRIA E COTIDIANO GEPEMC
63	TRAPAÇARIAS DE UM OLHAR AÍ: AS PRÁTICAS DE UM CORPO-SEM-ÓRGÃOS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ESCOLA, MEMÓRIA E COTIDIANO GEPEMC
64	RESSIGNIFICANDO O FRACASSO ESCOLAR: DA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM À INJUSTIÇA COGNITIVA - ENSINAR E APRENDER COM ARTES	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ESCOLA, MEMÓRIA E COTIDIANO GEPEMC
4420	ESCRITA E INFÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE O CRONOTOPO EM TEXTOS DE CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	GRUPO DE ESTUDOS EM LINGUAGENS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS DA AMAZÔNIA (GELPEA)
4429	INFÂNCIA E INCLUSÃO NA AMAZÔNIA: UMA ANÁLISE SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL EM BELÉM	GRUPO DE ESTUDOS EM LINGUAGENS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS DA AMAZÔNIA (GELPEA)
4425	RELAÇÕES DE ALTERIDADE A PARTIR DAS ESCRITAS SOBRE O RECREIO NA INFÂNCIA	GRUPO DE ESTUDOS EM LINGUAGENS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS DA AMAZÔNIA (GELPEA)
4945	AS IDENTIDADES ÉTNICAS: AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS E PROFESSORES INDÍGENAS DE CINCO ETNIAS	GRUPO DE PESQUISA CORPO, EDUCAÇÃO E CULTURA - COEDUC/UFMT
4948	PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO E RELAÇÕES INTERCULTURAIS DE CRIANÇAS NEGRAS E INDÍGENAS XIPAYAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ALTAMIRA-PARÁ	GRUPO DE PESQUISA CORPO, EDUCAÇÃO E CULTURA - COEDUC/UFMT
6	OS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO E RELAÇÕES INTERCULTURAIS DE CRIANÇAS NEGRAS E INDÍGENAS XIPAYAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ALTAMIRA-PARÁ	GRUPO DE PESQUISA CORPO, EDUCAÇÃO E CULTURA - COEDUC/UFMT
7	INFÂNCIAS, CULTURA E SOCIEDADE: A CULTURA LÚDICA DA CRIANÇA DO CAMPO E DA CIDADE	GRUPO DE PESQUISA CORPO, EDUCAÇÃO E CULTURA - COEDUC/UFMT
4581	EXPERIMENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS: UM ENCONTRO COM OS BEBÊS	GRUPO DE PESQUISA DIS (DIFERENÇAS E SUBJETIVIDADES EM EDUCAÇÃO: ESTUDOS SURDOS, DAS QUESTÕES RACIAIS, DE GÊNERO E DA INFÂNCIA)
4583	Grupo de Pesquisa DIS: (DIFERENÇAS E SUBJETIVIDADES EM EDUCAÇÃO: ESTUDOS SURDOS, DAS QUESTÕES RACIAIS, DE GÊNERO E DA INFÂNCIA)	GRUPO DE PESQUISA DIS (DIFERENÇAS E SUBJETIVIDADES EM EDUCAÇÃO: ESTUDOS SURDOS, DAS QUESTÕES RACIAIS, DE GÊNERO E DA INFÂNCIA)
4579	MÍDIAS E TECNOLOGIAS NO TERRITÓRIO INFANTIL: AS VOZES DE CRIANÇAS E PROFESSORAS	GRUPO DE PESQUISA DIS (DIFERENÇAS E SUBJETIVIDADES EM EDUCAÇÃO: ESTUDOS SURDOS, DAS QUESTÕES RACIAIS, DE GÊNERO E DA INFÂNCIA)

4582	RACISMO E EXPERIÊNCIA ESCOLAR: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS	GRUPO DE PESQUISA DIS (DIFERENÇAS E SUBJETIVIDADES EM EDUCAÇÃO: ESTUDOS SURDOS, DAS QUESTÕES RACIAIS, DE GÊNERO E DA INFÂNCIA)
4018	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
77	A IDENTIFICAÇÃO ÉTNICO RACIAL EM CRIANÇAS DE TRÊS ANOS	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
78	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL EM CRIANÇAS DE TRÊS ANOS E A CONTRIBUIÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS LÚDICAS VIVENCIADAS POR ELAS NO CONTEXTO DA CRECHE	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
79	A SOCIALIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL DE CRIANÇAS NEGRAS REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS NO CONTEXTO DA CRECHE	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
4935	GRUPO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA DA INFÂNCIA (GRUPEGI)	GRUPO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA DA INFÂNCIA
80	O CUIDADO COM OS BEBÊS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA COLÔNIA DO PAIOL: CRENÇAS, CULTURA E TERRITÓRIO	GRUPO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA DA INFÂNCIA
81	A RELAÇÃO SUJEITO ESPAÇO DAS CRIANÇAS QUILOMBOLAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL DE VIGOTSKI	GRUPO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA DA INFÂNCIA
82	ENSAIOS DE GEOGRAFIAS OUTRAS DO LUGAR NA EXPERIÊNCIA DO ATLAS DO MUNICÍPIO	GRUPO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA DA INFÂNCIA
3985	A IDENTIDADE DA CRECHE DO CAMPO NOS INDICADORES EDUCACIONAIS	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
3987	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
3986	SOCIALIZAÇÃO E IDENTIDADE ÉTNICA: INTERPRETAÇÃO DO SHABAT POR CRIANÇAS DE UMA ESCOLA JUDAICA	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
3886	GRUPO DE PESQUISA SOBRE GÊNERO, EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE	GRUPO DE PESQUISA SOBRE GÊNERO, EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE
3892	INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA : ENTRELAÇANDO POLÍTICAS PÚBLICAS E DIVERSIDADE DE GÊNERO	GRUPO DE PESQUISA SOBRE GÊNERO, EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE
3885	PERSPECTIVAS FEMINISTAS E EMANCIPAÇÃO DE GÊNERO NA CONSTRUÇÃO DA PEDAGOGIA DA PEQUENA INFÂNCIA	GRUPO DE PESQUISA SOBRE GÊNERO, EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE
3891	RESISTÊNCIA DAS INFÂNCIAS NEGRAS: MENINAS E MENINOS E OS DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO DESCOLONIZADORA	GRUPO DE PESQUISA SOBRE GÊNERO, EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE

3896	IMAGENS DA VIDA: REFLEXÕES DAS CRIANÇAS E JOVENS SOBRE ARTE, VIVÊNCIA E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO DISTRITO FEDERAL	GRUPO DE PESQUISA SUJEITOS E TERRITÓRIOS E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO - GPS
3897	IMAGENS DA VIDA: REFLEXÕES DAS CRIANÇAS E JOVENS SOBRE ARTE, VIVÊNCIA E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO DISTRITO FEDERAL	GRUPO DE PESQUISA SUJEITOS E TERRITÓRIOS E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO - GPS
4937	A ATUAÇÃO MEDIADORA DO/DA COORDENADOR/A JUNTO A PROFESSORES/AS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA: A CULTURA DA INFÂNCIA NAS POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL- (GRUPEI)
4936	A ESCOLA INCLUSIVA NA EXPRESSÃO DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA: A CULTURA DA INFÂNCIA NAS POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL- (GRUPEI)
4938	LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO E COMPREENSÃO.	GRUPO DE PESQUISA: A CULTURA DA INFÂNCIA NAS POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL- (GRUPEI)
3646	"EU NÃO GOSTEI, É FEIO, EU GOSTO DO CABELO DA RAPUNZEL": TENSÕES ENTRE CABELO E IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	INFÂNCIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL
3647	"HULK, VOCÊ NÃO PODE SER A BRUXA, MINHA MÃE DISSE QUE MENINO É O PRÍNCIPE!" CONCEPÇÕES SOBRE IDENTIDADE DE GÊNERO NAS NARRATIVAS E NAS EXPRESSÕES INFANTIS	INFÂNCIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL
3645	AUXILIAR DE CLASSE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA TER FORMAÇÃO? ANÁLISE SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	INFÂNCIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL
4910	GBÓ, OJÚ, KÉKO KÉKERÉ – OUVIR, OLHAR E APRENDER MIÚDO NOS TERREIROS	KÉKERÉ
4911	O QUE NOS ENSINAM OS ERÊS?	KÉKERÉ
4909	SEIS MENINAS DE CANDOMBLÉ E O DIABO DO MACEDISMO: crianças e a violência contra os terreiros no Rio de Janeiro	KÉKERÉ
4176	O QUE DIZEM OS DESENHOS DAS CRIANÇAS A PARTIR DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS?	LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE
132	CULTURAS INFANTIS DA CRIANÇA RIBEIRNHA: JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS POR INTERMÉDIO DAS NARRATIVAS DE MORADORES DA COMUNIDADE DE ARRAIOL- BAILIQUE/AP.	LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE
133	VAMOS BRINCAR DE MATEMÁTICA: O OLHAR DAS CRIANÇAS SOB JOGOS COMPETITIVOS	LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE
4538	ESTUDOS DA INFÂNCIA NO BRASIL E CRIANÇAS DE COMUNIDADES TRADICIONAIS	NIJUP- NÚCLEO DE PESQUISA INFÂNCIAS, JUVENTUDES E POLÍTICAS PÚBLICAS
4537	INFÂNCIA, PARTICIPAÇÃO E DIÁLOGOS INTERGERACIONAIS NUMA COMUNIDADE QUILOMBOLA	NIJUP- NÚCLEO DE PESQUISA INFÂNCIAS, JUVENTUDES E POLÍTICAS PÚBLICAS
4037	QUESTÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO ESCOLAR: UM OLHAR PARA AS BRINCADEIRAS INFANTIS	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA/UFSM (NEPEI/UFSM)

4000	DIÁLOGOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE COM PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA/UFSM (NEPEI/UFSM)
4003	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA/UFSM (NEPEI/UFSM)	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA/UFSM (NEPEI/UFSM)
4927	Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Currículo, Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO, CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
120	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE CRIANÇAS NEGRAS EM CONTEXTO ESCOLAR	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO, CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
121	A CRIANÇA E O QUILOMBO: REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS SOBRE OS SABERES SOCIOCULTURAIS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO AMÉRICA-PA	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO, CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
122	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NOS DISCURSOS DE DOCUMENTOS OFICIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA AMAZÔNIA BRAGANTINA-PA	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO, CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
4070	NÚCLEO DE PESQUISA SOCIAL: TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA (NUPES)	NÚCLEO DE PESQUISA SOCIAL: TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA (NUPES)
126	MÚSICA PARA CRIANÇAS: REFLEXÕES A PARTIR DO MOVIMIENTO DE LA CANCIÓN INFANTIL LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA	NÚCLEO DE PESQUISA SOCIAL: TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA (NUPES)
127	PRÁTICAS CULTURAIS: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO COM E SOBRE A INFÂNCIA E AS CRIANÇAS RIBEIRINHAS DA AMAZÔNIA MARAJOARA	NÚCLEO DE PESQUISA SOCIAL: TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA (NUPES)
128	SOCIABILIDADES ANANIN: TRAJETOS E TRAJETÓRIAS CULTURAIS COTIDIANAS NA CIDADE DE ANANINDEUA/PA	NÚCLEO DE PESQUISA SOCIAL: TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA (NUPES)
4564	ATOS AFROS: NARRATIVAS DE CRIANÇAS NEGRAS EM TERRITÓRIO SERRANO	NUPEEES – NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM EXPERIÊNCIA DO SENSÍVEL
4563	DECIFRAR CHARADA, ESCUTAR RISADA: ENCANTOS NAS CULTURAS INFANTIS DE CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO	NUPEEES – NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM EXPERIÊNCIA DO SENSÍVEL
4062	NUVIC- NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS VIOLÊNCIAS: A PESQUISA ETNOGRÁFICA COM CRIANÇAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO	NUVIC- NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS VIOLÊNCIAS: A PESQUISA ETNOGRÁFICA COM CRIANÇAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO
129	A BIOPOLÍTICA E O GOVERNO DA INFÂNCIA: ENTRE O CAMINHO E OS (DES) CAMINHOS DA PROTEÇÃO	NUVIC- NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS VIOLÊNCIAS: A PESQUISA ETNOGRÁFICA COM CRIANÇAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

130	A ETNOGRAFIA NA PESQUISA COM CRIANÇAS EM CONTEXTOS INFORMAIS DE EDUCAÇÃO: O CASO DAS ESCOLAS DE SAMBA	NUVIC- NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS VIOLÊNCIAS: A PESQUISA ETNOGRÁFICA COM CRIANÇAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO
131	DA ESCRITA ETNOGRÁFICA COM CRIANÇAS KAINGANG: ENTRE ESTAR NA ALDEIA E NA CIDADE	NUVIC- NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS VIOLÊNCIAS: A PESQUISA ETNOGRÁFICA COM CRIANÇAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

TEMA: POLÍTICAS PARA A INFÂNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Cod.	Título	GRUPO DE PESQUISA
4907	A EDUCAÇÃO INFANTIL E A REDE DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA	GRUPO DE PESQUISA SOBRE INFÂNCIA, ARTE, PRÁTICAS EDUCATIVAS E PSICOSSOCIAIS
4908	ATUAÇÃO DOS FÓRUMS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: A LUTA PELA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA	GRUPO DE PESQUISA SOBRE INFÂNCIA, ARTE, PRÁTICAS EDUCATIVAS E PSICOSSOCIAIS
4551	EDUCAÇÃO INFANTIL, INFÂNCIAS E CIDADE: UM DIÁLOGO POSSÍVEL?	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA – IESC
4549	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA – IESC	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA – IESC
4550	MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE DE ÂMBITO NACIONAL (2007 A 2017)	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA – IESC
4597	PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES DAS CRIANÇAS NA E SOBRE A CIDADE	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA – IESC
4559	CENTRO DE ESTUDOS E DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CEDE)	CENTRO DE ESTUDOS E DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CEDE)
15	CRUZANDO AS FRONTEIRAS ENTRE O ORDENAMENTO JURÍDICO E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO	CENTRO DE ESTUDOS E DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CEDE)
16	O TRABALHO DA GESTÃO E A SUA ARTICULAÇÃO NO COTIDIANO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO	CENTRO DE ESTUDOS E DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CEDE)
17	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS DESAFIOS DA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO	CENTRO DE ESTUDOS E DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CEDE)
4920	A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DO PNAIC RN RIO GRANDE DO NORTE	CRIANÇAS, INFÂNCIAS, CULTURA E EDUCAÇÃO
4919	CURRÍCULO E EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APONTAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CRIANÇAS, INFÂNCIAS, CULTURA E EDUCAÇÃO
4921	INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL: REGISTROS DE ESTUDANTES EM ESTÁGIO.	CRIANÇAS, INFÂNCIAS, CULTURA E EDUCAÇÃO
4098	EDIPIIC - EDUCAÇÃO INFANTIL E PEQUENA INFÂNCIA EM CONTEXTO	EDIPIIC - EDUCAÇÃO INFANTIL E PEQUENA INFÂNCIA EM CONTEXTO
27	CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA, DE CRIANÇA, DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE FORMAÇÃO.	EDIPIIC - EDUCAÇÃO INFANTIL E PEQUENA INFÂNCIA EM CONTEXTO
28	POLÍTICAS DA E PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PEQUENA INFÂNCIA	EDIPIIC - EDUCAÇÃO INFANTIL E PEQUENA INFÂNCIA EM CONTEXTO

29	A PESQUISA “COM” E A PESQUISA “DE” PROFESSORES E OS ESPAÇOS DE NEGOCIAÇÃO	EDIPIIC - EDUCAÇÃO INFANTIL E PEQUENA INFÂNCIA EM CONTEXTO
116	Literatura, ludicidade, arte e infância nos trabalhos acadêmicos do Curso de Pedagogia	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DE ENSINO.
4110	CRIAÇÃO INFANTIL: A LITERATURA E AS CAIXAS QUE CONTAM HISTÓRIAS	GPEPEDEI – GRUPO DE ESTUDOS E DE PESQUISA EM ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4118	DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDOS SOBRE ESPECIFICIDADES DO TRABALHO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS PEQUENAS	GPEPEDEI – GRUPO DE ESTUDOS E DE PESQUISA EM ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4120	GPEPEDEI – GRUPO DE ESTUDOS E DE PESQUISA EM ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GPEPEDEI – GRUPO DE ESTUDOS E DE PESQUISA EM ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4573	OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DA PARAÍBA: ASPECTOS QUALITATIVOS E DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS	GRÃO – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INFÂNCIAS, EDUCAÇÃO INFANTIL E CONTEXTOS PLURAIS
4591	A INFÂNCIA SOB O SIGNO DA DIFERENÇA: QUEM É O OUTRO NOS PROCESSOS DE PRODUÇÃO CURRICULAR?	GRPESQ CURRÍCULO, FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/ GCEDH/ LINHA CURRÍCULO: SUJEITOS, CONHECIMENTO E CULTURA
4	PRODUÇÕES CURRICULARES COMO POLÍTICAS DE FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL COMO TERCEIRO ESPAÇO	GRPESQ CURRÍCULO, FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/ GCEDH/ LINHA CURRÍCULO: SUJEITOS, CONHECIMENTO E CULTURA
5	TEMPOS DE BNCC E PNAIC: CURRÍCULO E INFÂNCIA EM QUESTÃO	GRPESQ CURRÍCULO, FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/ GCEDH/ LINHA CURRÍCULO: SUJEITOS, CONHECIMENTO E CULTURA
4941	A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO DESAFIO À GESTÃO DO CONHECIMENTO EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISES INICIAIS DESDE A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC	GRUPO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PROGRAMAS
4944	COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL JAPONESA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO LÚDICA EM YOKOHAMA/JAPÃO	GRUPO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PROGRAMAS
4942	ESPECIFICIDADES DA PRIMEIRA INFÂNCIA – LÚDICO – NOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA	GRUPO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PROGRAMAS
4943	UMA EXPERIÊNCIA COM A REVITALIZAÇÃO MAPUGUNDUN E SUA ORIENTAÇÃO NAS BASES CURRICULARES EDUCACION PARVULARIA - CHILE	GRUPO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PROGRAMAS
4959	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ
146	FORMAÇÃO DIALÓGICA DE PROFESSORES DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ

147	A (RE)SIGNIFICAÇÃO DE FAZERES DOCENTES: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BELÉM	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ
148	O COMPROMISSO NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – IPÊ
4109	CONSELHOS E COLEGIADOS ESCOLARES X GESTÃO DEMOCRÁTICA: A NECESSÁRIA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NO PROCESSO EDUCACIONAL DAS CRIANÇAS PEQUENAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEPEI
4081	INVISIBILIDADE DA CRIANÇA E PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS PARA UMA EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM A INFÂNCIA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS- GEPPE
4078	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA: UM OLHAR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DE VIGOTSKI	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS- GEPPE
4567	CRIANÇAS DESENRAIZADAS: A INSERÇÃO DE CRIANÇAS MIGRANTES E REFUGIADAS NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE PONTA GROSSA/PR	GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: GEPEEDI
4578	OLHARES E ENTENDIMENTOS SOBRE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PERSPECTIVA DO PROFESSOR SUPERVISOR-TÉCNICO	GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: GEPEEDI
36	CONCEPÇÕES DAS PROFESSORAS E PROFESSORES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA	GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: GEPEEDI
3996	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: Políticas em foco	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
71	NARRATIVAS SOBRE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL NO PNE	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
72	VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INFÂNCIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014 - 2024	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
73	META 19 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: CONQUISTA OU ESTRATÉGIA DE CONTROLE	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
4150	EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA: O CASO DOS MUNICÍPIOS DO RJ	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS (EIPP)
4521	LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO: EXPANSÃO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA E OS DESAFIOS ATUAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS (EIPP)
39	INTEGRAÇÃO DE CRIANÇAS REFUGIADAS E JUDICIALIZAÇÃO: NOVAS DEMANDAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS (EIPP)

4555	POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO/UFSM	GRUPO DE PESQUISA EM LINGUAGENS, CURRÍCULO E COTIDIANO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS - CLIQUE
4949	EDUCAÇÃO INFANTIL E TERCEIRO SETOR: CONCEITOS E PRESSUPOSTOS EM DISPUTAS	GRUPO DE PESQUISA EM POLÍTICAS E PRÁTICAS PARA EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GPEI
4950	OS REARRANJOS ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA EM POLÍTICAS E PRÁTICAS PARA EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GPEI
4112	AS NARRATIVAS DA INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL e o PNAIC EI	GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS DA INFÂNCIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO (EIMEd)
11	INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL E A PRODUÇÃO DE UMA CULTURA DE CRECHE	GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS DA INFÂNCIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO (EIMEd)
12	NARRATIVAS INFANTIS – O OLHAR DA CRIANÇA EM DIFERENTES CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM	GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS DA INFÂNCIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO (EIMEd)
13	A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS PELO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS DA INFÂNCIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO (EIMEd)
4576	A PRESENÇA DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS NA PESQUISA E NA EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NA UEIIA	GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS SOBRE INFÂNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS, CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE
4558	SOBRE SER PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TURMAS MULTI-IDADES: DESAFIOS DA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA	GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS SOBRE INFÂNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS, CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE
4571	GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES - GRUFAE	GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES - GRUFAE
86	EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO INICIAL	GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES - GRUFAE
87	FORMAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS	GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES - GRUFAE
88	DIMENSÕES DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NO ESTUDO DOS CONTEXTOS DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES - GRUFAE
4026	ARTE, EXPRESSÃO E INFÂNCIA	Grupo de pesquisa FRESTAS – Formação e ressignificação do educador: saberes, troca, arte e sentidos
8	A EDUCAÇÃO ESTÉTICA NAS UNIVERSIDADES: RELAÇÕES ESTABELECIDAS NOS CURRÍCULOS	Grupo de pesquisa FRESTAS – Formação e ressignificação do educador: saberes, troca, arte e sentidos
9	EXPRESSÃO, ARTE E INFÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Grupo de pesquisa FRESTAS – Formação e ressignificação do educador: saberes, troca, arte e sentidos

10	O CORPO DO PROFESSOR: DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO INCORPORADA	Grupo de pesquisa FRESTAS – Formação e ressignificação do educador: saberes, troca, arte e sentidos
4423	A INFÂNCIA NO FIO DO TECIDO POLÍTICO	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E SABER DOCENTE
4434	CRIANÇAS: NO CONTEXTO DE PARTICIPAÇÃO E NO CONTEXTO DE LUTA	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E SABER DOCENTE
4128	Infância e Saber Docente	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E SABER DOCENTE
4424	UNIDADES UNIVERSITÁRIAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TERRITÓRIOS DE INFÂNCIA, PEDAGOGIAS E PESQUISAS	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E SABER DOCENTE
4525	GRUPO DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL/ PPeGE	GRUPO DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL/ PPeGE
98	GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS/PAR: REGISTROS DAS TESES E DISSERTAÇÕES CAPES (2008/2016)	GRUPO DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL/ PPeGE
99	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXOS NO COTIDIANO DA REDE MUNICIPAL DE ILHÉUS – BA	GRUPO DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL/ PPeGE
100	POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS FÍSICOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS	GRUPO DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL/ PPeGE
4743	GRUPO DE PESQUISA PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
101	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE REVELA A PRODUÇÃO ACADÊMICA NACIONAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – PARFOR?	GRUPO DE PESQUISA PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
102	PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA / PARFOR/ UFC: QUEM SÃO E COMO VIVEM?	GRUPO DE PESQUISA PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
103	PRÁTICAS DE LAZER E CULTURA DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA/PARFOR/UFC	GRUPO DE PESQUISA PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4011	INVESTIGAÇÕES NARRATIVAS COM PROFESSORAS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA REDE DE DOCENTES QUE ESTUDAM E NARRAM SOBRE INFÂNCIA, ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA
4004	MEMORIAIS DE PROFESSORAS: PISTAS SOBRE INFÂNCIA E FORMAÇÃO DOCENTE	GRUPO DE PESQUISA REDE DE DOCENTES QUE ESTUDAM E NARRAM SOBRE INFÂNCIA, ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA
4006	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ATENDIMENTO À PEQUENA INFÂNCIA: INTERSEÇÕES NO LESTE METROPOLITA NO FLUMINENSE	GRUPO DE PESQUISA REDE DE DOCENTES QUE ESTUDAM E NARRAM SOBRE INFÂNCIA, ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA
4075	O acolhimento inicial dos bebês e suas famílias quando começam a frequentar a creche	GRUPO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS, EDUCAÇÃO E SOCIEDAD

4067	O DEBATE RACIAL NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS, EDUCAÇÃO E SOCIEDAD
4068	PODER E BIOPOLÍTICA NA PRODUÇÃO DA INFÂNCIA E DOS BEBÊS	GRUPO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS, EDUCAÇÃO E SOCIEDAD
4587	FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR DA INFÂNCIA: desenvolvimento de saberes para a autonomia do futuro educador	LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE
40	O BRINCAR E A MEDIAÇÃO: ESTUDO DE CASO COM UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.	LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE
4114	A EXPANSÃO E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL EM QUATRO CIDADES BRASILEIRAS	NÚCLEO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA: PESQUISA & EXTENSÃO NEI: P&E/UERJ
4113	EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: DIFERENTES OLHARES METODOLÓGICOS	NÚCLEO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA: PESQUISA & EXTENSÃO NEI: P&E/UERJ
4111	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A CRECHE: DESDOBRAMENTOS EM DIFERENTES MUNICÍPIOS BRASILEIROS	NÚCLEO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA: PESQUISA & EXTENSÃO NEI: P&E/UERJ
4863	A ANÁLISE DE INTERAÇÕES DE CRIANÇAS COMO FERRAMENTA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – NPEEI
4864	A IMERSÃO DO CURRÍCULO PRESCRITO NO COTIDIANO ESCOLAR A PARTIR DAS INTERPRETAÇÕES DE COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – NPEEI
4621	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS
134	A DOCÊNCIA COM BEBÊS NA PERSPECTIVA PIKLER: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS
135	“O ENIGMA DA INFÂNCIA”, A VERDADE DA CRIANÇA, O DESAFIO DA DOCÊNCIA: DIÁLOGO ENTRE A FILOSOFIA DA INFÂNCIA E A PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS

TEMA: PRÁTICAS EDUCATIVAS E INFÂNCIAS

Cod.	Título	GRUPO DE PESQUISA
4912	DAS PRÁTICAS E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: AÇÕES E INTERESSES DE UM GRUPO DE PESQUISAS	GRUPO DE PESQUISA SOBRE INFÂNCIA, ARTE, PRÁTICAS EDUCATIVAS E PSICOSSOCIAIS
4600	INFÂNCIAS E ESCOLA: DISCUSSÕES SOBRE CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO	CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO
110	CULTURAS INDÍGENAS E EDUCAÇÃO	CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO
111	O COTIDIANO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA SALA MULTISSERIADA	CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO
112	O LUGAR DA PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA NA PRÁXIS DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO
3970	DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES	DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES
4051	EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DOCENTES E FORMAÇÃO DA SUBJETIVIDADE DA CRIANÇA – UM ESTUDO DE CASO	DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES
4050	MUTISMO SELETIVO: O QUE SABEM AS ESCOLAS SOBRE ESSE TRANSTORNO?	DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES
4952	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE PROPOSTAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA, CULTURA, CURRÍCULO E LINGUAGEM
4954	CURRÍCULO E EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SENTIDOS DE CRIANÇAS	EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA, CULTURA, CURRÍCULO E LINGUAGEM
4953	PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SENTIDOS DE CURRÍCULO E EXPERIÊNCIA POR PROFESSORES	EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA, CULTURA, CURRÍCULO E LINGUAGEM
4598	Movimentos e Interloquções com Crianças na Cidade: Perspectivas da Cultura das infâncias em espaços diversos na cidade de Palmas e Tocantínia (TO)	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DE ENSINO.
115	ESPAÇO PARA OS BRINCANTES NA CIDADE: As Ausências/presenças de brincadeiras em quadras da comunidade urbana central e um Residencial Popular da região Sul de Palmas (TO)2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DE ENSINO.
3918	“A GENTE JÁ TEM 6 ANOS E JÁ FEZ MUITA COISA, SABIA?” COMO AS CRIANÇAS VEEM A ESCOLA QUE TÊM? ALTERIDADE E HETEROCIÊNCIA NAS PERCEPÇÕES INFANTIS	GEPELID – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE LINGUAGEM E DIFERENÇAS
3917	OUTRAS PERSPECTIVAS EM CIÊNCIAS HUMANAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE TEXTOS BAKHTINIANOS	GEPELID – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE LINGUAGEM E DIFERENÇAS

3919	PRÁTICAS EXITOSAS NA EDUCAÇÃO POPULAR: O CAC/SJM E A FORMAÇÃO DE LEITORES E AUTORES	GEPELID – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE LINGUAGEM E DIFERENÇAS
4887	A MATERIALIDADE NA CRECHE E A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA OS BEBÊS	GRÃO – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INFÂNCIAS, EDUCAÇÃO INFANTIL E CONTEXTOS PLURAIS
4888	O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM DUAS CRECHES DO MUNICÍPIO DE LAGOA SECA/PB	GRÃO – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INFÂNCIAS, EDUCAÇÃO INFANTIL E CONTEXTOS PLURAIS
4913	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA
41	DIREITOS DA CRIANÇA HOSPITALIZADA: A GARANTIA PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA
42	CLASSE HOSPITALAR: DIREITO DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA
43	CLASSE HOSPITALAR: DIREITO DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA
4072	INFÂNCIAS POPULARES E ESCOLARIZAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS COTIDIANOS DO TRABALHO COM CRIANÇAS.	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE AVALIAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA – GEPAEP
4122	SER PROFESSORA DAS INFÂNCIAS: DESAFIOS DE EDUCAR E CUIDAR CRIANÇAS PEQUENAS	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE AVALIAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA – GEPAEP
4066	SUBALTERNIDADE, DIÁLOGO E CO-DECISÃO NOS PROCESSOS DE PARTICIPAÇÃO INFANTIL NO COTIDIANO ESCOLAR	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE AVALIAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA – GEPAEP
4891	GRUPO DE ESTUDOS COLABORATIVOS DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - GECOPEDI	GRUPO DE ESTUDOS COLABORATIVOS DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - GECOPEDI
46	PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS PESQUISAS ACADÊMICAS NO BRASIL?	GRUPO DE ESTUDOS COLABORATIVOS DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - GECOPEDI
47	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES	GRUPO DE ESTUDOS COLABORATIVOS DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - GECOPEDI
48	DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE PRODUÇÃO DE NARRATIVAS POR CRIANÇAS PEQUENAS: CONTRIBUIÇÕES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	GRUPO DE ESTUDOS COLABORATIVOS DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - GECOPEDI
3999	EXPERIÊNCIAS INVESTIGATIVAS COM CRIANÇAS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS DAS INFÂNCIAS: APRENDIZAGENS COLETIVAS TECIDAS EM UM GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA DA(S) INFÂNCIA(S), FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E DIVERSIDADE CULTURAL
4005	POR UMA EPISTEMOLOGIA DE ESCUTA DAS VOZES INFANTIS: ALGUMAS QUESTÕES DE PESQUISA (COM)PARTILHADAS NA REDE MUNICIPAL DE NITERÓI	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA DA(S) INFÂNCIA(S), FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E DIVERSIDADE CULTURAL

4028	CRIANÇAS, VIOLAÇÃO DE DIREITOS, RESISTÊNCIAS E LUTAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO SOCIOCULTURAL – LINHA CULTURAS INFANTIS
4548	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO- GEPILE	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO GEPILE
50	OBRIGATORIEDADE ESCOLAR AOS 4 ANOS: QUALIDADE NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À PRÉ-ESCOLA?	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO GEPILE
51	CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BALIZANDO PRÁTICAS DE LINGUAGEM QUE POTENCIALIZEM AS VOZES E OS SABERES DAS CRIANÇAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO GEPILE
52	A SALA DE LEITURA DA ESCOLA E A PROMOÇÃO DA LEITURA COM AS CRIANÇAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO GEPILE
4134	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO (GEPIDE)	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO (GEPIDE)
53	OS CÍRCULOS DE CULTURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUINDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DIALÓGICA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO (GEPIDE)
54	EDUCADORAS DE BEBÊS: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO (GEPIDE)
55	MUSICALIZAÇÃO NA CRECHE: UMA PESQUISA-AÇÃO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO (GEPIDE)
4898	03 - A INTERAÇÃO VERBAL COMO INSTÂNCIA DE DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE ALFABETIZAÇÃO – GEPALFA
4897	A NARRATIVA COMO MOBILIZADORA E PROPULSORA DE FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES: ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE ALFABETIZAÇÃO – GEPALFA
4905	BULLYING ESCOLAR: A (IN)VISIBILIDADE DO FENÔMENO E DOS PROTAGONISTAS CRIANÇAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE ALFABETIZAÇÃO – GEPALFA
4896	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE ALFABETIZAÇÃO – GEPALFA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE ALFABETIZAÇÃO – GEPALFA
4934	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTES E INFÂNCIAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTES E INFÂNCIAS
56	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: A CRECHE EM FOCO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTES E INFÂNCIAS
57	O CUIDAR-EDUCAR NA CRECHE: ENTRE IMAGENS E REFLEXÕES	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTES E INFÂNCIAS
58	LEITURA LITERÁRIA NO BERÇÁRIO DA CRECHE: ESPAÇOS DE LEITURA EM FOCO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTES E INFÂNCIAS
4572	A BRINCADEIRA DE FAZ-DE-CONTA DE PAPÉIS SOCIAIS: ENRIQUECIMENTO E PROBLEMATIZAÇÃO DO BRINCAR ATRAVÉS DA FORMAÇÃO CONTINUADA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEPEI/UFOPA

4590	CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS?	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEPEI/UFOPA
4599	Representações e criança: estudos e reflexões	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - GRUPPE
140	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DA ESCOLARIZAÇÃO INICIAL ACERCA DA INFÂNCIA E DA CRIANÇA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - GRUPPE
141	INFÂNCIA E CRIANÇA: UM ESTUDO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS COM PROFESSORES DE CENTROS DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA – CEPI/DF	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - GRUPPE
142	ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE A SOCIALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - GRUPPE
4933	MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA: QUAL O SEGREDO DA LEITURA E DA ESCRITA?	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SERTÃO DAS ÁGUAS: ALFABETIZAÇÃO, LEITURA, ESCRITA, LITERATURA, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE
113	PORTINARI PARA CRIANÇAS: LER, ESCREVER E INSCREVER-SE NO MUNDO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SERTÃO DAS ÁGUAS: ALFABETIZAÇÃO, LEITURA, ESCRITA, LITERATURA, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE
114	INFÂNCIA E AUTISMO: REFLEXÕES ACERCA DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SERTÃO DAS ÁGUAS: ALFABETIZAÇÃO, LEITURA, ESCRITA, LITERATURA, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE
4899	AS ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS COM CRIANÇAS DE DOIS ANOS A CINCO ANOS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO - INFANCE
4906	ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: APONTAMENTOS SOBRE O CURRÍCULO	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO - INFANCE
3933	AS CRIANÇAS E SUAS LINGUAGENS: ENTRE A LIVRE EXPRESSÃO E AS ATIVIDADES DIRIGIDAS	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE LINGUAGEM, INFÂNCIA E FORMAÇÃO (GLIFo – FFP/UERJ)
4048	TEMPOS , ESPAÇOS E PROTAGONISMO INFANTIL	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE LINGUAGEM, INFÂNCIA E FORMAÇÃO (GLIFo – FFP/UERJ)
3	TECENDO REFLEXÕES SOBRE A IMPORTANCIA DOS REGISTROS NA PERSPECTIVA MALAGUZZIANA	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE LINGUAGEM, INFÂNCIA E FORMAÇÃO (GLIFo – FFP/UERJ)
4552	DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E A QUALIDADE DO AMBIENTE FAMILIAR E DE VIZINHANÇA DE CRIANÇAS DE BELÉM-PARÁ	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL E DESENVOLVIMENTO (GEEID)
4961	GRUPO DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE (GHECAP)	GRUPO DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE (GHECAP)
65	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS PARAENSES DIRIGIDAS À INFÂNCIA NA PRIMEIRA REPÚBLICA	GRUPO DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE (GHECAP)

66	AMPARO E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA DESVALIDA NO ORPHELINATO PARAENSE (1893-1906)	GRUPO DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE (GHECAP)
67	LIÇÕES DE ESCOLA: AS PRÁTICAS PRESCRITAS À INSTRUÇÃO DE CRIANÇAS NOS REGULAMENTOS ESCOLARES (1890-1920)	GRUPO DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE (GHECAP)
4421	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (GRUPO ECOS/PPGED/UFPA)	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (GRUPO ECOS/PPGED/UFPA)
68	INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO: O TEXTO ESCRITO POR CRIANÇAS NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2010-2015)	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (GRUPO ECOS/PPGED/UFPA)
69	INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E CRIANÇA: UM ESTUDO HISTÓRICOLITERÁRIO NAS OBRAS SERÕES DA MÃE PRETA E CHOVE NOS CAMPOS DE CACHOEIRA (1897-1920)	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (GRUPO ECOS/PPGED/UFPA)
70	AS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA CRIANÇA NO ESTADO DO PARÁ: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DOS DISCURSOS DOS MÉDICOS (1930 A 1950)	GRUPO DE PESQUISA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO (GRUPO ECOS/PPGED/UFPA)
4091	ESTUDOS DA PERFORMANCE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA O CORPO DA CRIANÇA	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
4002	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
37	QUAL A SUBJETIVIDADE ENUNCIADA PARA A INFÂNCIA NAS VERSÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL?	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
38	O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: práticas em foco
4540	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS EDUCATIVOS DA INFÂNCIA	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS EDUCATIVOS DA INFÂNCIA
74	QUAL O LUGAR DO LÚDICO COM AS CRIANÇAS DO 1º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL?	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS EDUCATIVOS DA INFÂNCIA
75	A CRIANÇA DE 6 ANOS E O CONTEXTO ESCOLAR DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS EDUCATIVOS DA INFÂNCIA
76	O ESPAÇO/TEMPO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE NO AMBIENTE ESCOLAR	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS EDUCATIVOS DA INFÂNCIA
4417	A constituição de uma pedagogia com bebês: análise de dois contextos educativos	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
4617	AS VIVÊNCIAS INFANTIS DE PLANTAR E COLHER: BRINCANDO E APRENDENDO COM A HORTA ESCOLAR	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
4419	BRINCADEIRAS DOS BEBÊS EM CONTEXTO DE CRECHE: A EXPLICITAÇÃO DE UMA PEDAGOGIA	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
4416	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO VERSUS UMA PERSPECTIVA ESCOLARIZANTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL	GRUPO DE PESQUISA CONTEXTOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

3961	CONTOS DE FADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Uma abordagem através do “Projeto Contos que Encantam” realizado em uma escola pública da zona rural de São Luís-MA	GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS EDUCAÇÃO, INFÂNCIA & DOCÊNCIA
3959	MÃOS ENCANTADAS: Artesanato na Educação Infantil	GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS EDUCAÇÃO, INFÂNCIA & DOCÊNCIA
3958	O BRINCAR, O CUIDAR E O EDUCAR, ENTRE O PENSADO E O PRATICADO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA ÁREA RURAL DE SÃO LUIS/MA	GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS EDUCAÇÃO, INFÂNCIA & DOCÊNCIA
4027	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: OS ESTUDOS DO GRUPO DE PESQUISA EDUCAMOVIMENTO/NEPIE-UFPR	GRUPO DE PESQUISA EDUCAMOVIMENTO/NEPIE-UFPR
20	O ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS PELO GRUPO DE PESQUISA EDUCAMOVIMENTO/ NEPIE-UFPR	GRUPO DE PESQUISA EDUCAMOVIMENTO/NEPIE-UFPR
21	O PROJETO MEDITANDO NA ESCOLA: UM CONTEXTO INVESTIGATIVO NA PESQUISA COM CRIANÇAS	GRUPO DE PESQUISA EDUCAMOVIMENTO/NEPIE-UFPR
22	A FALA DE CRIANÇAS SOBRE A TRAVESSIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES.	GRUPO DE PESQUISA EDUCAMOVIMENTO/NEPIE-UFPR
4024	“... EU SABIA QUE IA ESCREVER, MAS NÃO SABIA QUE ERA TANTO!” - A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEDIN
4022	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DISCURSOS E PRÁTICAS – O LUGAR DAS CRIANÇAS NOS PROCESSOS AVALIATIVOS	GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEDIN
4025	OS BEBÊS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS A EXPLORAR? SALAS DE AULA PARA FICAR?	GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEDIN
4917	GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E LINGUAGENS - GPeL	GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E LINGUAGENS - GPeL
83	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA LEITURA DE CRIANÇAS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FORTALEZA	GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E LINGUAGENS - GPeL
84	AVALIAÇÃO DA LEITURA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FORTALEZA	GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E LINGUAGENS - GPeL
85	EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO INTEGRAL DE CRIANÇAS: UM DESAFIO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO PIAUÍ	GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E LINGUAGENS - GPeL
4547	“FALAR QUE ESTOU FALANDO DA MINHA PRÁTICA... NÃO É A MINHA PRÁTICA, NÉ?” UM IMPASSE ÉTICO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE GESTORES NA PESQUISA COM PROFESSORES.	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E DOCÊNCIA NA CRECHE
4545	DOCÊNCIA NA CRECHE: DIMENSÕES DO CUIDADO NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E DOCÊNCIA NA CRECHE
4546	DOCÊNCIA NA CRECHE: ROTINA E PARTICIPAÇÃO DOS BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E DOCÊNCIA NA CRECHE

3895	PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO: a música e empoderamento.	GRUPO DE PESQUISA SUJEITOS E TERRITÓRIOS E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO - GPS
3894	Territórios de Infâncias no Distrito Federal	GRUPO DE PESQUISA SUJEITOS E TERRITÓRIOS E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO - GPS
4536	GRUPO DE PESQUISA: CULTURAS E MEMÓRIAS AMAZÔNICAS	GRUPO DE PESQUISA: CULTURAS E MEMÓRIAS AMAZÔNICAS LINHA DE PESQUISA: LUDICIDADE
104	A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NO CONTEXTO DA MARUJADA: UMA ANÁLISE SOBRE A CONSTRUÇÃO DE SABERES INFANTIS EM UM GRUPO CULTURAL NO NORDESTE PARAENSE	GRUPO DE PESQUISA: CULTURAS E MEMÓRIAS AMAZÔNICAS LINHA DE PESQUISA: LUDICIDADE
105	OS SABERES E FAZERES DAS CRIANÇAS QUILOMBOLAS MARAJOARASALVATERRA-PARÁ.	GRUPO DE PESQUISA: CULTURAS E MEMÓRIAS AMAZÔNICAS LINHA DE PESQUISA: LUDICIDADE
106	MEMÓRIAS DE INFÂNCIA: BRINCADEIRAS, EDUCAÇÃO E SABERES NAS RUAS DA BELÉM DE ANTIGAMENTE (1935-1961)	GRUPO DE PESQUISA: CULTURAS E MEMÓRIAS AMAZÔNICAS LINHA DE PESQUISA: LUDICIDADE
3977	A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE A ESCRITA POR CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS TROCAS DISCURSIVAS DURANTE A PRODUÇÃO COLETIVA DE TEXTOS	GRUPO PLEEI – PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
3972	AS CRIANÇAS, O LIVRO DE LITERATURA E A PROFESSORA: A CONSTRUÇÃO COMPARTILHADA DE SENTIDOS NAS RODAS DE HISTÓRIA	GRUPO PLEEI – PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
3978	O QUE DIZEM AS CRIANÇAS QUANDO CONVIDADAS POR SUAS PROFESSORAS A PENSAR E CONVERSAR SOBRE VALORES MORAIS MOBILIZADOS POR LIVROS DE LITERATURA INFANTIL?	GRUPO PLEEI – PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4531	CRIANÇAS EM CLASSE MULTISSERIADA NA COMUNIDADE POMERANA DE SANTA MARIA DE JETIBÁ-ES: A FOTOGRAFIA COMO FONTE HISTÓRICA	IMAGEM, TECNOLOGIAS E INFÂNCIAS
4541	CINEMA DE ANIMAÇÃO EM CONTEXTO CAMPESINO: UMA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS	IMAGEM, TECNOLOGIAS E INFÂNCIAS
2	BRINQUEDOS CULTURAIS: APRENDENDO COM A ARTE E A CULTURA	IMAGEM, TECNOLOGIAS E INFÂNCIAS
4125	CORPOREIDADE E CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NUMA ESCOLA DO CAMPO	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA O SEMIÁRIDO BRASILEIRO
23	A INFÂNCIA INVISIBILIZADA NA ESCOLA	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA O SEMIÁRIDO BRASILEIRO
4056	ESPAÇOS E TEMPOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POTENCIALIZANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA/UFSM (NEPEI/UFSM)
4553	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA
117	PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS: DISCUSSÕES EM TORNO DAS PESQUISAS DO NUPEIN	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA

118	A BRINCADEIRA COMO AÇÃO POTENTE DA PARTICIPAÇÃO INFANTIL: INDICATIVOS DAS PESQUISAS	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA
119	UM PANORAMA PARA A DIVERSIDADE: GÊNERO, RAÇA E ETNIA NAS PESQUISAS DO NUPEIN	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA
4097	O GOVERNO DOS CORPOS DAS CRIANÇAS E A SUPRESSÃO DA LIBERDADE PARA BRINCAR E SE MOVIMENTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GINÁSTICA E INFÂNCIA - UFPEL
4104	SEM TEMPO PARA BRINCAR: AS CRIANÇAS, OS ADULTOS E A TIRANIA DOS RELÓGIOS	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GINÁSTICA E INFÂNCIA - UFPEL
4087	EDUCAÇÃO INFANTIL E ACONTECIMENTO: O QUE NOS OLHA NO QUE VEMOS?	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM, INFÂNCIA E FILOSOFIA
4106	POR UMA POLÍTICA VINDOURA: A ESCUTA DE CRIANÇAS PEQUENAS	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM, INFÂNCIA E FILOSOFIA
4916	NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCOLA, CULTURA E ARTE (NUPEDOC)	NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCOLA, CULTURA E ARTE (NUPEDOC)
123	A DOCÊNCIA COM CRIANÇAS BEM PEQUENAS PELO VIÉS DA ALTERIDADE: O LIMAR ENTRE O INDIVIDUAL E O COLETIVO	NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCOLA, CULTURA E ARTE (NUPEDOC)
124	A CRIANÇA E INFÂNCIA NA REGIÃO AMAZÔNICA: O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCOLA, CULTURA E ARTE (NUPEDOC)
125	RELAÇÕES SOCIAIS, INFÂNCIA E ESCOLA: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCOLA, CULTURA E ARTE (NUPEDOC)
4865	A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – NPEEI
4869	INTERAÇÕES E BRINCADEIRA: A REVOLUÇÃO DO OLHAR	NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – NPEEI
4562	CARTOGRAFIAS DO OLHAR: TESSITURAS REVELADAS DE INFÂNCIAS E JUVENTUDES POR UM CLIC	NUPEEES – NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM EXPERIÊNCIA DO SENSÍVEL
4560	ESCOLA, LITERATURA, INFÂNCIA E O ACESSO AOS BENS CULTURAIS DA HUMANIDADE	NUPEEES – NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM EXPERIÊNCIA DO SENSÍVEL
4561	QUE MATEMÁTICA É ESTA? REPERTÓRIOS NARRATIVOS DE INFÂNCIAS PARA UMA MATEMÁTICA AO REVÉS	NUPEEES – NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM EXPERIÊNCIA DO SENSÍVEL
4544	A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO MUSICAL: RELATO INFANTIL SOBRE FAZER E APRENDER MÚSICA NO PROJETO “SEMENTES MUSICAIS” EM SANTARÉM/PARÁ	SAÚDE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA NA AMAZÔNIA
4529	A VISÃO DAS CRIANÇAS SOBRE A RELAÇÃO: SAÚDE E A PRÁTICA DA GINÁSTICA GERAL	SAÚDE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA NA AMAZÔNIA
4588	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS

149	O CUIDADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS E SIGNIFICADOS	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS
150	“TIA, DEIXA EU FALAR!” OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA À RODA DE CONVERSA EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE	OLHARES: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS